Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Сибирского института управления – филиала РАНХиГС
Протокол от «28» октября 2026 г. № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: D8F0D6AD50C39D412D8E79A898867F09
Владелец: Осипов Андрей Андреевич
Действителен: с 03.09.2026 до 27.11.2027

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль):
«Региональное государственное и муниципальное управление»

квалификация выпускника: магистр

форма обучения: очно-заочная, заочная

Год набора — 2024

Новосибирск, 2026

Автор-составитель:
кандидат экономических наук, доцент Скорых Наталья Николаевна

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления,
кандидат экономических наук, доцент Струкова Наталья Александровна

Рассмотрена и рекомендована кафедрой государственного и муниципального управления

Протокол от «28» сентября 2026 года № 11

Содержание

Введение 4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации 4
2. Виды и объем государственной итоговой аттестации 4
3.Результаты освоения ОП ВО 5
3.1 Перечень универсальных компетенций (УК), подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта 5
3.2 Перечень общепрофессиональных компетенций (ОПК), на основе которых были освоены общепрофессиональные компетенции 5
3.3 Перечень профессиональных компетенций (ПК), на основе которых были освоены профессиональные компетенции 6
3.4 Перечень самостоятельно установленных профессиональных компетенций (ПКс), на основе которых были освоены профессиональные компетенции 7
3.5 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА 7
4. Государственный экзамен 8
4.1. Перечень вопросов и заданий государственного экзамена 8
4.2. Содержание государственного экзамена 8
4.3 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена 8
4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена 8
4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена 8
5. Выпускная квалификационная работа 9
5.1. Темы выпускных квалификационных работ 9
5.2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы 12
5.3. Руководство и консультирование 12
5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы 13
5.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы 17
5.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы 17
5.7. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы 18
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации 33

Введение

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профиля) «Региональное государственное и муниципальное управление» в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 (с изменениями от 09.02.2016 г., 28.04.2016 г., 27.03.2020 г, 04.02.2025 г.), «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Академии по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом от 30 декабря 2025 года № 02-02957/001.

К видам итоговых аттестационных испытаний выпускников Филиала по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление, направленности (профиля) «Региональное государственное и муниципальное управление» относится защита выпускной квалификационной работы, выполненной в виде научно-исследовательской работы, проектной работы, комплекса научных статей по выбранной теме исследования. Выбор вида выпускной квалификационной работы осуществляется магистрантом в течение 6 месяцев с момента начала обучения в магистратуре и может быть изменен не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника Сибирского института управления-филиала РАНХиГС к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– выявить уровень теоретической подготовки выпускников в сфере регионального государственного и муниципального управления в области организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской;

– определить уровень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков выпускников при анализе и решении актуальных проблем в сфере регионального государственного и муниципального управления;

– определить степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве специалиста в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, институтах гражданского общества, общественных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях, международных организациях и международных органах управления, иных организациях, подразделениях по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профиля) «Региональное государственное и муниципальное управление».

2. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (научно-исследовательской работы, проектной работы, комплекса научных статей).

Объем государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 часа).

3.Результаты освоения ОП ВО

3.1 Перечень универсальных компетенций (УК), подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

3.2 Перечень общепрофессиональных компетенций (ОПК), на основе которых были освоены общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти

ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

ОПК ОС-9 Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию

3.3 Перечень профессиональных компетенций (ПК), на основе которых были освоены профессиональные компетенции

в организационно-управленческой деятельности:

ПКо-1 Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях

ПКо-2 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, государственных и муниципальных мероприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

ПКо-3 Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит

ПКр-1 Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности

ПКр-2 Способен проводить кадровую политику, формировать коллектив и организовывать коллективную работу, использовать кадровый потенциал на основе технологий управления персоналом при осуществлении управления в интересах общества и государства

ПКр-3 Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности, и на этой основе - разработку проектов административных регламентов осуществления публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих

в научно-исследовательской деятельности:

ПКо-4 Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере

ПКр-12 Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере

ПКр-13 Способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере

в проектной деятельности:

ПКр-10 Способен систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем)

ПКр-11 Способен разрабатывать отраслевые документы стратегического планирования, а также документы стратегического планирования в рамках планирования и прогнозирования в рамках регионального и муниципального уровней, осуществлять их обоснование, анализ и контроль исполнения с использованием проектных методов

3.4 Перечень самостоятельно установленных профессиональных компетенций (ПКс), на основе которых были освоены профессиональные компетенции: нет

3.5 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

3.5.1 При защите выпускной квалификационной работы

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти

ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

ОПК ОС-9 Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию

ПКо-1 Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях

ПКо-2 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, государственных и муниципальных мероприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

ПКо-3 Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит

ПКо-4 Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере

ПКр-1 Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности

ПКр-2 Способен проводить кадровую политику, формировать коллектив и организовывать коллективную работу, использовать кадровый потенциал на основе технологий управления персоналом при осуществлении управления в интересах общества и государства

ПКр-3 Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности, и на этой основе - разработку проектов административных регламентов осуществления публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих

ПКр-10 Способен систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем)

ПКр-11 Способен разрабатывать отраслевые документы стратегического планирования, а также документы стратегического планирования в рамках планирования и прогнозирования в рамках регионального и муниципального уровней, осуществлять их обоснование, анализ и контроль исполнения с использованием проектных методов

ПКр-12 Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере

ПКр-13 Способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере

4. Государственный экзамен: не предусмотрен

4.1. Перечень вопросов и заданий государственного экзамена: не предусмотрено

4.2. Содержание государственного экзамена: не предусмотрено

4.3 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена: не предусмотрено

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена: не предусмотрено

4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

не предусмотрено

5. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) может быть выполнена в виде научно-исследовательской работы, проектной работы, комплекса научных статей.

5.1. Темы выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование деятельности органов территориального общественного самоуправления в регионе.
2. Соблюдение органами местного самоуправления законодательства о градостроительной деятельности: проблемы и решения
3. Организация работы с обращениями граждан в органах местного самоуправления: современные технологии и оптимизация деятельности
4. Взаимодействие органов законодательной власти субъекта РФ с представительными органами муниципальных образований
5. Проблемы эффективности и пути развития действующей системы профессионального развития государственных гражданских служащих.
6. Разработка системы мероприятий по формированию положительного имиджа гражданского служащего.
7. Основные направления совершенствования системы мотивации сотрудников органов государственной власти.
8. Совершенствование профессиональной подготовки кадров для органов власти субъекта РФ
9. Разработка модели комплексной оценки государственных гражданских служащих. Особенности оценки личностных компетенций – soft skills.
10. Формирование системы оценки образовательных услуг по профессиональному развитию государственных гражданских служащих.
11. Территориальное планирование субъекта РФ: обоснование, организация и успешные практики
12. Управление агломерационным развитием в регионах
13. Разработка программ комплексного развития транспортной/социальной инфраструктуры поселений/городских округов
14. Реализация программ (проектов) развития малого и среднего предпринимательства (образования/здравоохранения/физкультуры и спорта и др.) в субъекте РФ
15. Особенности реализации национальных проектов (проекта) в субъекте РФ
16. Государственная (региональная) и муниципальная политика в социальной сфере (образования, здравоохранения, спорта, занятости и трудоустройства населения, работы с молодежью, ЖКХ и др.) субъекта РФ
17. Государственное управление в отраслях социальной сферы (образования, здравоохранения, спорта, молодежной политики, ЖКХ и др.)
18. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в Новосибирской области: результаты и стратегические приоритеты
19. Региональные особенности системной поддержки развития предпринимательства в молодежной среде
20. СМИ ка инструмент государственной информационной политики в регионе
21. Обеспечение качества и доступности школьного образования в регионе
22. Формирование спортивной инфраструктуры в контексте социально-экономического развития Новосибирской области
23. Современные проблемы и пути совершенствования управления развитием культуры и искусства региона.
24. Государственная политика в сфере культурно-досуговой деятельности и народного творчества региона.
25. Разработка эффективных методов управления культурой для патриотического воспитания молодежи

26. Развитие региональной системы социальной адаптации военнослужащих – участников специальной военной операции
27. Государственное и муниципальное управление в отраслях экономики регионов (промышленность, сельское хозяйство, транспорт и др.)
28. Развитие креативного сектора экономики региона: тенденции и ограничения
29. Государственная политика в сфере природопользования и экологии.
30. Государственный контроль и надзор в отраслях экономики
31. Внутренний аудит как фактор устойчивого развития хозяйствующих субъектов промышленного сектора региональной экономики
32. Реализация инвестиционной политики в регионе
33. Совершенствование мер стимулирования инвестиционной деятельности на территории Новосибирской области на основе лучших практик субъектов РФ.
34. Возможности и ограничения развития государственно-частного партнерства в регионе.
35. Государственное регулирование имущественных отношений в субъекте РФ.
36. Особенности государственных и муниципальных закупок в отраслях экономики/в учреждениях.
37. Бюджетная политика региона в отраслях промышленности/сельского хозяйства/ социальной сферы
38. Формирование и исполнение бюджета субъекта РФ/муниципального образования
39. Государственное администрирование налоговых доходов бюджетов в субъекте РФ
40. Планирование и прогнозирование доходов бюджетов субъектов РФ/ муниципальных образования
41. Разработка механизмов приоритизации государственных расходов.
42. Межбюджетное регулирование на региональном уровне
43. Отрицательные трансферты как инструмент межбюджетного выравнивания в регионе
44. Финансовое обеспечение реализации приоритетов развития субъекта РФ
45. Бюджетное финансирование государственных/муниципальных программ
46. Оценка самостоятельности региональных бюджетов: сравнительный анализ
47. Порядок и условия субсидирования расходов муниципальных образований в части капитального строительства
48. Ресурсный потенциал инновационного развития субъекта РФ.
49. Повышение эффективности управления ресурсным потенциалом развития региона.
50. Современное состояние и проблемы управления научно-техническим развитием региона.
51. Развитие моногородов: история, проблемы, решения.
52. Особенности стратегического планирования развития закрытого административно-территориального образования
53. Инфраструктурное обустройство закрытого административно-территориального образования как стратегический приоритет развития
54. ТОСЭР как инструмент развития территорий.
55. Кластерная политика как составляющая инновационной экономики региона.
56. Особенности развития технопарков в России.
57. Индустриальные парки как инструмент промышленной политики региона.
58. Промышленные кластеры как эффективный инструмент повышения инвестиционной привлекательности региона.
59. Развитие внешнеэкономических связей субъекта РФ
60. Государственная поддержка внешнеэкономической деятельности субъектов хозяйствования в регионе
61. Расширение рынка сбыта продукции производителей субъекта РФ в Арктической зоне

62. Расширение международных рынков сбыта сельскохозяйственной продукции, производимой на территории региона

63. Особенности продвижения инновационной продукции и технологий на международных рынках (на примере предприятий региона).

64. Институты гражданского общества, общественный контроль, территориальное общественное самоуправление и иные формы прямой демократии в субъекте РФ.

65. Региональные проблемы национальной безопасности (политическая, экономическая, экологическая и др.)

66. Обеспечение информационной безопасности на объектах таможенной инфраструктуры в регионе

67. Национальная, миграционная и культурная политика на региональном и местном уровне.

68. Управление межэтническими отношениями в субъекте РФ

69. Проблемы региональной миграционной политики: сравнительный анализ регионов СФО.

70. Влияние государственно-религиозных отношений на конфессиональную политику: сравнительный анализ регионов.

71. Влияние региональной миграционной политики на инновационное развитие региона.

72. Оценка эффективности муниципальных программ гражданско-патриотического воспитания на территории муниципального образования

73. Патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи: региональные проблемы и приоритеты

74. Взаимоотношения власти и гражданского общества в региональном и локальном измерении.

75. Внедрение принципов и стандартов клиентоцентричности в деятельность исполнительных органов власти региона

76. Совершенствование государственной поддержки некоммерческих организаций на региональном уровне.

77. Совершенствование системы взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти.

78. Организация взаимодействия органов исполнительной власти субъектов РФ и социально-ориентированных НКО

79. Организация предоставления государственных услуг органами исполнительной власти субъекта РФ

80. Цифровые технологии в государственном управлении: возможности и ограничения на региональном уровне

81. Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в органах власти субъекта РФ/государственных и муниципальных организациях

82. Государственная и муниципальная служба и противодействие коррупции: региональная специфика и особенности.

83. Антикоррупционное поведение и популяризация в обществе антикоррупционных стандартов

84. Система продвижения региона как инструмент повышения его конкурентоспособности.

85. Формирование и продвижение бренда территории

86. Особенности интернет – маркетинга территории. «Присутствие» региона в глобальной сети.

87. Экспорт туристических услуг региона: пути достижения федеральных задач и видение структуры услуг в 202_ году.

88. Развитие туризма на особо охраняемых природных территориях в муниципальном образовании

89. Позиционирование и дифференциация территории для развития въездного и внутреннего туризма

5.2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) в виде научно-исследовательской работы, проектной работы, комплекса научных статей представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, выполненное обучающимся (несколькими обучающимися совместно), связанное с решением теоретических и практических задач по тем видам деятельности, к которым готовится магистрант по образовательной программе «Региональное государственное и муниципальное управление», а именно, организационно-управленческая, проектная, научно-исследовательская деятельность.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика ВКР соответствует основным направлениям научных исследований по образовательной программе «Региональное государственное и муниципальное управление», стратегическим целям развития системы государственного и муниципального управления в РФ, современным теоретическим и практическим подходам в управлении.

ВКР должна показывать уровень теоретической подготовки и навыков практического анализа региональных проблем управления, проведения необходимых расчетов и разработки мероприятий совершенствования управления с учетом профильной направленности и видов профессиональной деятельности согласно ОП ВО, и решать конкретные задачи, обеспечивающие повышение эффективности социально-экономических процессов.

Магистранты имеют право выбора темы ВКР из перечня тем, а также могут предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности согласно ОП ВО.

Выбор темы осуществляется путем подачи магистрантом заявления установленного образца. Изменение или корректировка темы допускается в исключительных случаях по заявлению студента.

Магистранты обязаны предоставить апробацию результатов исследования в виде 2 научных публикаций/1 научной публикации и очного выступления на научной конференции (по разным темам в рамках научного исследования)/1 научной публикации и акта о внедрении (в свободной форме). Публикации должны быть размещены в РИНЦ и иметь аффилиацию СИУ РАНХиГС.

Общие требования, которые предъявляются к форме, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы, закреплены локальным нормативным актом.

5.3. Руководство и консультирование

Координацию, контроль подготовки и руководство ВКР осуществляет руководитель ВКР.

Руководителем ВКР назначается преподаватель Филиала, чья область научных исследований соответствует тематике ВКР, работающий на должности доцента, профессора, заведующего кафедрой, либо специалист-практик, имеющий ученую степень, опыт работы в сфере деятельности, соответствующей профилю подготовки выпускника.

В обязанности руководителя ВКР входит:

— разработка индивидуального задания на ВКР в соответствии с утвержденной темой;

— определение (совместно с обучающимся) этапов работы, сроков их выполнения и оформления ВКР;

— консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;

— оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников информации;

— контроль хода выполнения ВКР в соответствии со сроками, указанными в индивидуальном задании;

— обязательная проверка ВКР, выполненных в виде научно-исследовательской работы, на наличие неправомочных заимствований и выборочная проверка иных видов ВКР при необходимости в соответствии с локальными нормативными актами Академии;

— подготовка письменного отзыва на ВКР; подготовка обучающегося к предварительному рассмотрению и защите ВКР.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант ВКР из числа работников Академии или работников сторонних организаций, профессиональная деятельность и (или) научные интересы которых связаны с темой ВКР обучающегося. Решение о необходимости назначения консультанта принимает руководитель ВКР по согласованию с руководителем образовательной программы и/или заведующим кафедрой. Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет руководитель образовательной программы, выпускающая кафедра и руководитель ВКР.

Ответственность за соответствие тематики ВКР направлению образовательной программы несет руководитель образовательной программы.

Выпускающая кафедра вправе назначить предварительную защиту ВКР с целью осуществления контроля за выполнением требований к ВКР и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации не позднее, чем за 15 дней до даты ГИА.

5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Объем ***ВКР в виде научно-исследовательской работы*** должен составлять 70-90 страниц (без приложений).

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть (разделенная а разделы и подразделы); заключение; список использованных источников и литературы; приложения (при наличии).

Титульный лист является первой страницей ВКР, заполняется любым печатным способом, печатается с оборотом, не нумеруется.

В содержании перечисляются структурные элементы ВКР с указанием номеров страниц.

В разделе «Обозначения и сокращения» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в ВКР.

Во введении указываются: актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; объект и предмет ВКР; научная новизна; теоретическая и (или) практическая значимость ВКР; методология и (или) методы исследования; положения, выносимые на защиту; апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций); данные о внедрении результатов исследования (при необходимости).

Основная часть ВКР должна включать три раздела, разделенные на 2–4 подраздела. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно разделы, как правило, включают в себя:

анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ привлекаемых источников на базе избранной студентом методики исследования;

описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

В конце каждого раздела рекомендуется обобщить материал и сформулировать выводы.

В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Список использованных источников и литературы должен включать изученную и использованную в ВКР научную и учебную литературу, разного вида источники, в том числе электронные.

Список должен свидетельствовать о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР и оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ.

В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по объективным причинам не могут быть внесены в основную часть: таблицы, схемы, нормативные документы, инструкции, методики, справочные и иные материалы, разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Объем ВКР в виде проектной работы должен составлять 50-70 страниц**,** который, как правило, имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- обозначения и сокращения (при необходимости, если применяются особые термины и сокращения);
- актуальность проекта (введение);
- цели, задачи, участники, показатели и результаты проекта;
- план мероприятий по реализации проекта;
- система управления и ресурсное обеспечение реализации проекта;
- оценка рисков и предложения по способам управления ими;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (при наличии).

В содержании перечисляются структурные элементы ВКР с указанием страниц.

В разделе «Актуальность проекта» описывается объект управления, в рамках которого разрабатывается проект, дается его количественная и качественная характеристики, особенно в отношении тех параметров, с которыми непосредственно связана тема проекта. Проводится ретроспективный анализ ключевых показателей и процессов, факторный анализ объекта (с применением SWOT- анализа, PESTLE – анализа), проводится анализ выгодополучателей, в результате чего происходит формулировка проблемы, решаемой при разработке/реализации проекта.

Раздел «Цель, задачи, участники, показатели и результаты проекта» формулируется цель, целевые показатели, их плановые значения по годам проекта. Приводится дерево целей, построенное на принципах иерархии и декомпозиции. Для каждой задачи описываются результаты, продукты, с помощью которых возможно доказать, что задача решена. Рекомендуемое количество результатов на каждый год реализации проекта составляет 2 - 4 результата по каждой задаче. Также описываются ключевые участники проекта и механизм их взаимодействия.

Раздел «План мероприятий по реализации проекта» содержит систематизированный перечень мероприятий, увязанных по результатам/показателям, продуктам, исполнителям, срокам, этапы реализации и контрольные точки.

В разделе «Система управления и ресурсное обеспечение реализации проекта» дается характеристика системы управления проектом, ответственного органа власти/организации и его основных полномочий, приводится перечень документов (нормативных правовых, распорядительных, методических, иных), которые необходимо принять для реализации проекта, объем финансового и нефинансового обеспечения реализации проекта по годам, в разрезе результатов, продуктов проекта, источника получения ресурсов.

В разделе «Оценка рисков и предложения по способам управления ими» приводится перечень рисков (с учетом оценки вероятности наступления и степени негативного воздействия на результаты и продукты проекта), связанных с реализацией проекта. На основании оценки формируется реестр рисков реализации проекта, требующих первоочередного реагирования, с указанием мероприятий по нейтрализации, встраиваемых в дорожную карту реализации проекта (план мероприятий).

В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Список использованных источников и литературы должен содержать перечень нормативных правовых, распорядительных актов, методических документов, научных литературных источников, источников статистических данных и иных информационных ресурсов, использованных при написании проекта.

Приложения могут содержать массивные таблицы, графики, схемы, стенограммы выступлений лидеров и экспертов, выдержки из исследований, нормативных правовых и других документов, наглядные материалы в виде фотографий, которые разработчик считают целесообразным включить в ВКР.

ВКР оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке в форме приложения.

ВКР оформляется в виде текста, подготовленного с помощью текстового редактора Times New Roman через 1.5 интервала и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Основной цвет шрифта - черный, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм, кегль (шрифт) - 14. Полужирный шрифт не применяется. Размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.

Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений.

Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, с применением инструментов выделения и шрифтов различных стилей.

Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков с прописной буквы по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

Разделы имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки (например:1, 2 и т.д.). Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой (например: 1.1, 1.2 и т.д.). Каждый структурный элемент ВКР, за исключением подразделов, следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста выполняемой ВКР, указываются номера разделов, подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: «...в соответствии с разделом 2», « ... в соответствии со схемой 2», «(схема 2)», «в соответствии с таблицей 1», «таблица 4», «... в соответствии с приложением 1» и т. п.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключаются в кавычки, указывается источник цитирования.

Ссылки в тексте на источники оформляются в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008 (включая Интернет-источники).

Цифровые (графические) материалы, как правило, оформляются в виде таблиц и/или рисунков (графиков, диаграмм, иллюстраций) и имеют для каждого вида материала отдельную сквозную нумерацию, выполненную арабскими цифрами. Материалы в зависимости от их размера помещаются после текста, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице.

Указывают вид материала (таблица или рисунок), его порядковый номер и название. Надписи таблиц и рисунков выполняются строчными буквами (14 шрифт). Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки под рисунком с его номером через тире. Например, «Рисунок 1 – Название». Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Например, «Таблица 2 – Название». Точка после названия таблицы или рисунка не ставится. Допускается цветное оформление материалов.

Таблицу допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) пишут «Продолжение таблицы» и указывают ее номер (слева), например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение шрифта 12 кегля. Все таблицы и рисунки должны быть оформлены единообразно. Если размер таблицы превышает 1 страницу, она выносится в приложения.

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. В тексте ВКР должны быть ссылки на каждое из приложений.

ВКР должна иметь твердый переплет и сброшюрована в следующем порядке:

титульный лист;

текст ВКР (с приложениями).

Индивидуальное задание на ВКР, график подготовки ВКР, отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, рецензия на ВКР, аннотация, справка системы Антиплагиат являются сопроводительными документами и прилагаются к выпускной квалификационной работе.

За достоверность данных, изложенных в ВКР и самостоятельность выполнения ВКР ответственность несет обучающийся – автор ВКР. Обучающийся предоставляет справку о самопроверке в системе «Антиплагиат» вместе с печатным вариантом ВКР на выпускающую кафедру. В тексте ВКР допускается не более 20 процентов заимствований. При этом объем цитирования и самоцитирования не должен превышать 20 процентов.

ВКР в виде комплекса научных публикаций представляет собой совокупность публикаций, объемом не менее 1,5 а.л. (2-3).

Статьи должны быть подготовлены и опубликованы или приняты к публикации за период обучения в Филиале (при наличии справки из журнала с указанием номера журнала, в котором планируется опубликовать статью) в научных журналах из списка, формируемого управлением наукометрии и рейтингового продвижения Академии и доводимого до сведения обучающихся одновременно с РП ГИА. Все публикации должны быть включены в РИНЦ, иметь аффилиацию СИУ РАНХиГС. При опубликовании одной статьи (не менее 0,5 а.л.) в журнале, входящем в «Белый список» (У1, У2), требование о количестве публикаций снимается.

Статьи должны быть написаны индивидуально или в соавторстве с научным руководителем ВКР, являться научными, то есть рассматривать проблемы, которые решены экспериментальным или теоретическим путём (обзорные статьи не могут быть основой для защиты ВКР в виде комплекса научных статей). Обучающийся должен внести ключевой вклад в исследование.

Содержание публикации должно охватывать исследование как теоретических конструкций, так и результаты анализа состояния объекта/процесса в динамике не менее, чем за 5 лет. Все публикации должны быть логически связаны и не должны дублировать друг друга.

Решение о защите ВКР в виде научной статьи принимается на заседании кафедры

В комплект документов, представляемых для рассмотрения на заседании кафедры, по каждой публикации входят: текст статьи (ссылки на публикацию, если статья опубликована), рецензии, полученные на статью во время подготовки к публикации, ответы авторов статьи на замечания рецензента(-ов) (при наличии), решение о публикации статьи, в случае если статья не опубликована, отзыв руководителя ВКР, подтверждение ключевого вклада обучающегося в исследование.

По итогам заседания кафедра выносит одно из следующих решений:

рекомендовать защиту ВКР в виде научной статьи;

рекомендована защиту ВКР в ином виде.

На защиту выносятся результаты исследования, отраженные в публикациях магистранта. Магистрант оформляет сопроводительное письмо к этим публикациям (аналог введения), в котором обобщает актуальность, объект, предмет, цель и методологию исследования, результаты, определяющие его научную новизну.

ВКР представляется в печатном виде в твердом переплете в виде текста статей, расположенных в логике получения результатов исследования с приложением в виде скан-копии опубликованной в журнале статьи или ссылки на публикацию, если статья опубликована.

К ВКР прикладывается отзыв руководителя и рецензия, выписка из протокола заседания кафедры о рекомендации защиты ВКР в виде комплекса научных статей, презентация с основными положениями ВКР.

Магистрант должен иметь подтверждение научной апробации исследования посредством очного участия в работе всероссийских или международных семинаров/конференций.

5.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 (семь) календарных дней до дня защиты ВКР. Для рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Филиала.

Рецензентом может выступать преподаватель или научный сотрудник сторонней организации, имеющий ученую степень и/ или ученое звание, который занимается научными исследованиями в области профессиональной деятельности по теме рецензируемой ВКР; сотрудник организации, осуществляющий деятельность по профилю ВКР, имеющий большой стаж работы в области профессиональной деятельности. Если ВКР носит междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензент проводит анализ ВКР и отражает в рецензии:

актуальность темы ВКР;

степень достижения цели ВКР;

наличие в ВКР элементов научной, методической и практической новизны;

наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;

правильность оформления ВКР;

оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными ГОСТ;

степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками;

недостатки ВКР;

рекомендация о представлении ВКР к защите и присвоении квалификации магистра, а также рекомендуемая оценка по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Рецензия оформляется по форме, установленной в Приложении 21 положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Академии по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, и подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой

степени и /или ученого звания (при наличии). Подпись рецензента должна быть заверена печатью организации или отделом кадров организации.

5.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты ВКР установлена локальными нормативными актами Академии.

На защиту ВКР выносятся результаты исследования, определяющие его практическую значимость и научную новизну.

Для ВКР, выполненной в форме комплекса научных публикаций, отраженные в публикациях магистранта.

Обязательные элементы процедуры защиты: выступление автора ВКР; ответы студента на вопросы членов комиссии; оглашение отзыва; ответы студента на замечания руководителя.

До начала заседания председатель комиссии проводит краткий инструктаж о порядке проведения защиты. В аудиториях, где проводится защита ВКР, может быть организовано видеонаблюдение с обязательным уведомлением участников защиты.

Результаты защиты ВКР определяются на закрытом заседании ГЭК открытым голосованием большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Оценки по итогам защиты ВКР объявляются ГЭК в день защиты после оформления протокола заседания ГЭК.

По результатам государственной итоговой аттестации ГЭК принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении выпускникам квалификации по направлению подготовки и о выдаче документа об образовании и квалификации.

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с локальным нормативным актом Академии. Государственная итоговая аттестация с использование ЭО и ДОТ проводится в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

5.7. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Работа оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с критериями, разработанными академическим руководителем образовательной программы и представленными ниже.

Члены ГЭК оценивают ВКР, исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений, а также исходя из уровня сформированности компетенций выпускника, который оценивают научный руководитель, рецензент и члены ГЭК.

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из оценивания:

1) уровня сформированности компетенций;

2) оформление текста выпускной квалификационной работы в соответствии с ГОСТ и демонстрационных материалов (презентации результатов работы);

3) доклада на защите;

4) ответов на вопросы членов комиссии и пр.

При совместном выполнении ВКР двумя и более студентами оценивается вклад каждого студента на основе задания/графика подготовки ВКР.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК-1	Способность вырабатывать стратегию действий по результатам критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Демонстрирует знание специфики анализа и обработки информации; Демонстрирует знание основ разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		основе системного подхода; Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; Умеет критически оценивать и проектировать действия для решения проблемной ситуации; Применяет методы и информационные технологии для аналитической работы; Практически использует теоретические знания для выработки стратегии действий решения проблемной ситуации.		темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (5-7 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
УК-2	Способность применять и обосновывать эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла	Демонстрирует знание основ управления проектной деятельностью; Осуществляет мониторинга хода реализации проекта в сфере государственного и муниципального управления. Умеет формулировать управленческие задачи на всех этапах жизненного цикла проекта. Умеет обосновывать эффективность методов управления самостоятельно разработанным проектов на всех этапах его жизненного цикла.	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (5-7 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
УК-3	Способность вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Демонстрирует знание принципов и технологий выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели;	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		Демонстрирует знание командных стратегий для достижения поставленной цели; Умеет вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; Владеет методами разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде Применяет стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике;		степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (5-7 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии для профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Демонстрирует знание основ публичной речи и публичного выступления; Демонстрирует знание основ управленческой риторики; Демонстрирует знание специфики анализа и обработки информации; Применяет методы и информационные технологии для аналитической работы в профессиональной сфере и представления ее результатов; Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.); Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные; Применяет методы и информационные технологии для аналитической работы в академической сфере и представления ее результатов; Владеет информационной культурой в сфере академической коммуникации.	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (5-7 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер
УК-5	Способность организовать межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур	Демонстрирует знание основ межкультурного взаимодействия; Умеет выстраивать социальное	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; Применяет полученные знания для успешного межкультурного взаимодействия.	психофизиологических особенностей.	литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно- правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (5-7 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
УК-6.2.	Способность находить способы совершенствования приоритетов собственной деятельности на основе самооценки	Демонстрирует знание процессов и механизмов самооценки, саморазвития и самореализации личности; Умеет определять приоритеты профессионального роста и находить способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; Умеет выстраивать гибкую профессиональную траекторию с использованием инструментов непрерывного образования, накопленного опыта и требований рынка труда; Владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (5-7 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ОПК-1	Способность реализовывать антикоррупционную составляющую в логике решения задач государственного и муниципального управления.	Различает ситуации, несущие коррупционную составляющую в логике решения задач государственного и муниципального управления.	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами служебной этики и законодательством о противодействии коррупции	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		Принимает решения, снижающие коррупционные риски в деятельности государственного и муниципального служащего.		степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (5-7 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ОПК-2	Способность обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.	Демонстрирует знание и понимает основные принципы контрольно-надзорной деятельности. Способен самостоятельно сформулировать критерии и показатели для оценки деятельности; владеет методикой риск-ориентированного подхода.	Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (5-7 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ОПК-3	Способен оценить систему нормативно-правового обеспечения профессиональной	Демонстрирует понимание экономических и социальных последствий применения нормативного акта, владеет	Применяет принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	деятельности, конкретный нормативный акт с позиций законности и осуществлять социально-экономический прогноз последствий применения нормативно-правовых актов, мониторинг правоприменительной практики.	методами мониторинга правоприменительной практики. Реализует принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов Реализует принципы и требования юридической техники при оценке конкретного нормативно-правового акта, руководствуясь принципами законности.	и оценке воздействия на общественные отношения Проводит анализ затрат на реализацию нормативно-правового акта, определяет оптимальные источники финансирования	литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (5-7 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ОПК-4	Способность обеспечивать информационную открытость деятельности органов власти.	Демонстрирует практическое применение знаний по организации разных видов коммуникации в сфере профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий. Демонстрирует знания правил и этики ведения деловых переговоров. Демонстрирует умение готовить сообщения, публичные выступления, дебаты. Знает основные способы обеспечения информационной открытости органа государственной власти и применяет это на практике. Понимает основы информационной безопасности, умеет выстраивать электронные коммуникации с учётом этих подходов.	Использует современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для обеспечения информационной открытости деятельности публичного органа (организации, учреждения).	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (5-7 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ОПК-5	Способность планировать и распределять ресурсы в рамках решения задач	Знает способы планирования и распределения ресурсов в рамках бюджета, понимает	Демонстрирует владение инструментами планирования и распределения ресурсов с	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	муниципального управления.	значение ресурсного обеспечения управленческих решений.	учётом целей и задач муниципального управления.	работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (5-7 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ОПК-6	Способность моделировать административные процессы и процедуры в сфере публичного управления, управления в социальной сфере	Владеет средствами моделирования управленческих процессов и процедур, понимает значение моделирования для принятия управленческого решения.	Организует разработку проектов, моделирует процессы и процедуры их реализации в сфере публичного управления, управления в социальной сфере	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (5-7 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ОПК-7	Способность использовать методы гуманитарных,	Знает методы использования специальных инструментов	Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	социальных и экономических наук при проведении научно-исследовательской, экспертной и аналитической деятельности, в профессиональной сфере	гуманитарных, социальных и экономических наук для получения значимого исследовательского результата; может верифицировать полученные данные и сделать валидные выводы.	осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере	проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (5-7 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ОПК-8	Способность к эффективному взаимодействию с социальным институтами, обеспечивающему формирование позитивного отношения к органам муниципальной власти.	Знает правила и этику ведения деловых переговоров, принципов эффективной коммуникации; владеет средствами убеждения, целенаправленного создания имиджа.	Осуществляет межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации публичных органов с негосударственными институтами и гражданами	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (5-7 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ОПК ОС-9	Способность к организации и обеспечению реализации	Определяет основные направления деятельности	Определяет основные направления деятельности	Способ оценивания ВКР выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	основных направлений функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества.	органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества, организует и обеспечивает их реализацию.	органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества, организует и обеспечивает их реализацию.	Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (5-7 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКо-1	Способность обосновывать и принимать управленческие решения с использованием научно-исследовательских средств, в том числе и кризисной ситуации.	Демонстрирует умение находить и принимать управленческие решения в кризисной ситуации. Выявляет данные, необходимые для решения поставленных исследовательских задач в сфере управления; Анализирует кризисную ситуацию с помощью научно-исследовательских средств для принятия управленческого решения; Использует научно-исследовательские средства для обоснования и принятия управленческих решений, в том числе в кризисной ситуации.	Применяет способности по разработке, обоснованию и принятию управленческих решений в кризисной ситуации. Умеет находить и принимать организационные и управленческие решения с использованием научно-исследовательских средств.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (5-7 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКо-2	Способность разрабатывать	Демонстрирует умение	Разрабатывает	Способ оценивания

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	организационную структуру органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в соответствии с их стратегией, целями и задачами, внутренними и внешними условиями среды	применять основные методы и технологии разработки и утверждения стратегических, текущих и перспективных планов работы государственных и муниципальных органов и организаций в сфере образования.	организационную структуру органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в соответствии с их стратегией, целями и задачами, внутренними и внешними условиями среды.	ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (5-7 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКо-3	Способность использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит	Демонстрирует знания основ формирования и проведения кадровой политики в организации; основ управления персоналом. Понимает особенности проведения кадровой политики в органах публичной власти, государственных и муниципальных учреждениях образования; Применяет умение формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит.	Знает основы формирования и проведения кадровой политики в организации; основы управления персоналом. Понимает особенности проведения кадровой политики в органах публичной власти, государственных и муниципальных учреждениях образования. Управляет персоналом, формирует и реализует кадровую политику, проводит кадровый аудит	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (5-7 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПКо-4	Способность осуществления научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере с использованием теории и методов социальных и экономических наук, а также специализированных средств научных исследований	Демонстрирует знания специализированных средств научных исследований; Осуществляет экспертно-аналитические и научно-исследовательские работы в области публичного управления и управления в социальной сфере с применением теории и методов социальных и экономических наук, а также специализированных средств научных исследований.	Осуществляет экспертно-аналитические и научно-исследовательские работы в области публичного управления и управления в социальной сфере с применением теории и методов социальных и экономических наук, а также специализированных средств научных исследований.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (5-7 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКр-1	Способность участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства.	Демонстрирует умение участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства.	Участвует в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (5-7 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
				характер.
ПКр-2	Способность проводить кадровую политику и использовать кадровый потенциал организации при осуществлении управления в интересах общества и государства	Демонстрирует знания основ формирования и проведения кадровой политики в организации; основ управления персоналом. Демонстрирует знание культуры управления, в том числе с использованием информационных средств и технологий; особенностей формирования и управления кадровым потенциалом организации. Понимает особенности проведения кадровой политики в органах публичной власти, государственных и муниципальных учреждениях образования; Применяет умение управлять конфликтами в организации.	Знает основы формирования и проведения кадровой политики в организации; основы управления персоналом. Понимает особенности проведения кадровой политики в органах публичной власти, государственных и муниципальных учреждениях образования;	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (5-7 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКр-3	Способность разрабатывать проекты должностных регламентов государственных и муниципальных служащих.	Проектирование должностных регламентов государственных и муниципальных служащих	Разрабатывает проекты должностных регламентов государственных и муниципальных служащих	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (5-7 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
				исчерпывающий характер.
ПКр-10	Способность составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем) на основе информации в области государственного и муниципального управления	Составляет прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем) на основе информации в области государственного и муниципального управления	Составляет прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем) на основе информации в области государственного и муниципального управления	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (5-7 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКр-11	Способность использовать проектные методы для обоснования, анализа и контроля исполнения документов стратегического планирования и прогнозирования регионального и муниципального уровней	Проводит обоснования, анализ и контроль исполнения документов стратегического планирования и прогнозирования регионального и муниципального уровней с использованием проектных методов	Проводит обоснование, анализ и контроль исполнения документов стратегического планирования и прогнозирования регионального и муниципального уровней с использованием проектных методов	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (5-7 минут), ответы на теоретические и практические вопросы

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
				комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКр-12	Способность проводить научные исследования по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере с использованием исследовательских методов экономических, социальных, политических, юридических наук и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности	Разрабатывает научные исследования по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере с использованием исследовательских методов экономических, социальных, политических, юридических наук и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности.	Проводит научные исследования по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере с использованием исследовательских методов экономических, социальных, политических, юридических наук и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (5-7 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКр-13	Способность организовать выполнение программу научного исследования с применением количественных и качественных методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере	Организовывает выполнение программы научного исследования с применением количественных и качественных методов анализа в области публичного управления, управления в социальной сфере.	Организовывает выполнение программы научного исследования с применением количественных и качественных методов анализа в области публичного управления, управления в социальной сфере.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (5-7 минут), ответы на теоретические и

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
				практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.

Шкалы и критерии оценки защиты ВКР

Шкала оценивания	Критерии оценки
Неудовлетворительно	Работа не соответствует заявленной теме, объекту, предмету исследования, не реализует поставленные цели и не решает указанные задачи, не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания, доклад не отражает суть работы, студент не знает теории вопроса, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки. При этом студент не показывает, что: - может применять процедуры анализа и синтеза при осуществлении научно-исследовательских работ и профессиональной деятельности; - имеет знания по проблеме исследования и применяет информационно-коммуникационные технологии в ходе выполнения выпускной квалификационной работы; - формулирует задачи для участников команды с учетом индивидуальных особенностей, умеет конструировать и управлять целевыми командами; - умеет раскрывать содержание и определять тенденции мировых социально-экономических и политических процессов, ориентироваться в вопросах международной конкуренции; - умеет осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль; - знает способы управления операциями в различных сферах деятельности, умеет операционализировать управленческий процесс; - предлагает нестандартные управленческие решения для реализации инновационных идей; - понимает взаимосвязи в управлении региональными экономическими, социальными и политическими процессами и предлагает комплекс мер реализации проекта; - планирует этапы и способы проведения исследования, критически оценивает и представляет результаты исследования в виде аналитического текста; - определяет пробелы в научной информации и возможные источники ее получения.
Удовлетворительно	Работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором фактического материала, непоследовательным изложением материала, необоснованными предложениями, в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа, доклад поверхностно отражает суть работы, студент допускает ошибки в теории и практике вопроса, отсутствуют аргументированные ответы на заданные вопросы. При этом студент показывает, что на уровне базовых позиций: - может применять процедуры анализа и синтеза при осуществлении научно-исследовательских работ и профессиональной деятельности; - излагает знания по проблеме исследования в форме доклада и применяет информационно-коммуникационные технологии в ходе выполнения выпускной квалификационной работы; - формулирует задачи для участников команды с учетом индивидуальных особенностей, умеет конструировать и управлять целевыми командами; - умеет раскрывать содержание и определять тенденции мировых социально-экономических и политических процессов, ориентироваться в вопросах международной конкуренции; - умеет осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль; - знает способы управления операциями в различных сферах деятельности, умеет операционализировать управленческий процесс; - предлагает нестандартные управленческие решения для реализации инновационных идей; - понимает взаимосвязи в управлении региональными экономическими, социальными и политическими процессами и предлагает комплекс мер реализации проекта; - планирует этапы и способы проведения исследования, критически оценивает и представляет результаты исследования в виде аналитического текста; - определяет пробелы в научной информации и возможные источники ее получения.

Шкала оценивания	Критерии оценки
Хорошо	Работа содержит научную новизну, носит исследовательский (аналитический) характер, содержит теоретическое обоснование проблемы, критический анализ фактического материала, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, содержит не вполне обоснованные выводы и предложения, имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, доклад отражает основные положения о работе, показывает знание теоретических и практических вопросов, студент оперирует данными исследования, вносит предложения по решению проблемы, во время доклада использует наглядные средства, грамотно отвечает на поставленные вопросы. При этом студент показывает, что хорошо: - может применять процедуры анализа и синтеза при осуществлении научно-исследовательских работ и профессиональной деятельности; - излагает знания по проблеме исследования в форме доклада и применяет информационно-коммуникационные технологии в ходе выполнения выпускной квалификационной работы; - формулирует задачи для участников команды с учетом индивидуальных особенностей, умеет конструировать и управлять целевыми командами; - умеет раскрывать содержание и определять тенденции мировых социально-экономических и политических процессов, ориентироваться в вопросах международной конкуренции; - умеет осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль; - знает способы управления операциями в различных сферах деятельности, умеет операционализировать управленческий процесс; - предлагает нестандартные управленческие решения для реализации инновационных идей; - понимает взаимосвязи в управлении региональными экономическими, социальными и политическими процессами и предлагает комплекс мер реализации проекта; - планирует этапы и способы проведения исследования, критически оценивает и представляет результаты исследования в виде аналитического текста; - определяет пробелы в научной информации и возможные источники ее получения.
Отлично	Работа содержит научную новизну, носит исследовательский (аналитический) характер, содержит глубокое теоретическое обоснование проблемы, критический анализ фактического материала, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, студент при защите показывает глубокое знание теоретических и практических вопросов, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по решению проблемы, во время доклада использует наглядные средства, отвечает на поставленные вопросы на высоком теоретическом уровне. При этом студент уверенно и системно показывает, что: - может применять процедуры анализа и синтеза при осуществлении научно-исследовательских работ и профессиональной деятельности; - излагает знания по проблеме исследования в форме доклада и применяет информационно-коммуникационные технологии в ходе выполнения выпускной квалификационной работы; - формулирует задачи для участников команды с учетом индивидуальных особенностей, умеет конструировать и управлять целевыми командами; - умеет раскрывать содержание и определять тенденции мировых социально-экономических и политических процессов, ориентироваться в вопросах международной конкуренции; - умеет осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль; - знает способы управления операциями в различных сферах деятельности, умеет операционализировать управленческий процесс; - предлагает нестандартные управленческие решения для реализации инновационных идей; - понимает взаимосвязи в управлении региональными экономическими, социальными и политическими процессами и предлагает комплекс мер реализации проекта; - планирует этапы и способы проведения исследования, критически оценивает и представляет результаты исследования в виде аналитического текста; - определяет пробелы в научной информации и возможные источники ее получения.

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственного экзамена используется аудитория, оборудованная рабочими местами (письменный стол и стул) для председателя и членов ГЭК, студентов, готовящихся к ответу и студента, отвечающего на экзаменационные вопросы.

Для проведения защиты ВКР используется аудитория, оборудованная рабочими местами (письменный стол и стул) для председателя и членов ГЭК, трибуной (кафедрой) для студентов, защищающих ВКР, а также необходимым количеством мест для присутствующих на защите лиц. Кроме того, аудитория оборудована интерактивной доской (экраном), компьютером с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковым усилителем, мультимедийным проектором и экраном, доской аудиторной. Компьютер имеет лицензионное программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point.

Для проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья используется специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, экран, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, автоматизированная библиотечная информационная система, веб-камеры, звуковой усилитель, индукционная петля, комплект программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов (NVDA (Non Visual Desktop Access) – свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи; Экранная лупа – программа экранного увеличения; Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи; Speech logger – программа перевода речи в текст.